

HISTORIA DE ESPAÑA ACTUAL

Dra. Inmaculada Cordero Olivero
Profesora Titular de Historia Contemporánea
Universidad de Sevilla

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:

El principal objetivo es que los alumnos/as sean capaces de entender la España de hoy y, al final del curso, opinar **críticamente-razonada y objetivamente**- sobre la situación del país en el que han estado viviendo unos meses.

Eso implica comprender la dificultad de la historia española para introducirse en un camino definitivo de modernización en todos los ámbitos. Pues, inserta geopolíticamente en el occidente europeo, la historia de España, durante una parte importante del siglo XX, entre 1939 y 1975, se desarrolló al margen de la evolución política y social de occidente y, en particular, de Europa. Con posterioridad España entró en un proceso de democratización que generó un modelo político de transición, muy estudiado y analizado, que ha garantizado el funcionamiento actual de una democracia homologable a las occidentales de su entrono; pero con particularidades específicas muy cuestionadas en la actualidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

El programa se articula en tres bloques, cada uno de los cuales se plantea con objetivos específicos formulados en forma de preguntas o problemas, a los que el trabajo personal del alumno/a y la profesora en clase intentarán dar solución:

I- Los orígenes de la España Actual- República y Guerra civil

- ¿Fracasó la II República?
- ¿Un proyecto de modernización mitificado? La memoria de ese periodo en la España de 2105.
- La dinámica que conduce a la guerra civil. ¿Inevitable?
- Guerra civil o primer episodio de la II Guerra Mundial.

II- El Franquismo

- La especificidad de la dictadura del general Franco: su razón de ser, su naturaleza, su evolución. ¿Fascismo o autoritarismo peculiar?
- La aceptación de la dictadura dentro del ámbito internacional: acuerdos bilaterales con EEUU. Las razones de la política norteamericana hacia España.
- ¿Milagro económico español? Razones, factores, sombras en el panorama.
- La sociedad y la cultura generadas por el autoritarismo. Cambios y permanencias.

- ¿Nadie se opuso al Dictador? Vieja y nueva oposición al franquismo.

III- La democracia

- ¿Cuál fue la naturaleza del proceso de Transición política?
¿Reforma, ruptura, ruptura pactada?

- Los protagonistas: El rey, los políticos o la sociedad.

-El modelo reformista español. ¿Qué fue el consenso?

- ¿La transición española como modelo? Cuestionar su aplicación en otras situaciones políticas, con especial atención a Latinoamérica.

-Memoria de la Transición en la sociedad española de 2015.

- ¿Problema catalán, problema vasco? El complejo entramado de las autonomías.

-España y Europa- ¿El final de una aspiración histórica?

-La consolidación del régimen democrático: logros, errores, retos. 1982-2015

METODOLOGÍA:

La asignatura parte de la problematización de la historia de España actual. La profesora guiará a los alumnos/as en la identificación y explicación de los principales problemas que han afectado a España desde la guerra civil a la actualidad. Lo hará planteando siempre una perspectiva comparada, que permita a los alumnos/as entender la especificidad, o no, de la historia de este país. Se trata, pues, de cumplir una función social del historiador: que el pasado nos ayude a entender el presente y a plantear los retos del futuro.

La profesora expondrá en clase las líneas fundamentales de cada tema. Un esquema conceptual para que el alumno/a sea capaz de entender y trabajar las lecturas y el material de clase que le habrá sido entregado previamente.

Junto a ello el alumno/a podrá ver en clase y analizar con la profesora películas de contenido histórico, en las que quedaran fijados los temas explicados en el aula y trabajados de manera personal. Se establecerá una dinámica de trabajo personal a lo largo del curso que obligue a los alumnos/as a recoger información (prensa, cartas, fotografías, entrevistas), ordenarla, discriminarla, y analizarla.

Dado el inmenso volumen de información de que el alumnado dispone en la actualidad, a través de la red fundamentalmente, se propone un seguimiento por parte de la profesora que permita al alumno/a hacer un uso responsable, selectivo, razonado y objetivo de las mismas. Seguimiento de fuentes y metodología que se concretaría en, al menos, una entrevista individual a mitad del cuatrimestre con cada alumno/a para revisar juntos la marcha del trabajo.

En este sentido, se propone trabajar la memoria que sobre la España actual tienen las familias con las que conviven los alumnos/as a lo largo de estos meses: recoger sus experiencias, documentos, fotografías, compartir alguna clase con los protagonistas de nuestra historia y poner en común las experiencias individuales recogidas por cada alumno/a.

EVALUACIÓN:

El alumno/a deberá preparar un portafolio en el que irá incluyendo comentarios de películas, documentación encontrada, entrevistas realizadas y esquemas de las lecturas apuntadas por la profesora. El valor del portafolio es un 50% de la nota final. El otro 50% corresponderá a un ensayo a realizar en clase que dé respuesta razonada a una pregunta propuesta por la profesora, para lo cual podrán hacer uso de todos los materiales que hayan ido acumulando en su portafolio.

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

INTRODUCCIÓN

SESIÓN 1-PRESENTACIÓN- FUENTES Y METODOLOGÍA

SESIÓN 2-A MODO DE INTRODUCCIÓN- LA ESPAÑA ACTUAL

PRIMER BLOQUE: REPÚBLICA Y GUERRA CIVIL

SESIONES 3 Y 4- LOS ORÍGENES DE LA ESPAÑA ACTUAL- LA SEGUNDA REPÚBLICA

SESIÓN 5- *LA LENGUA DE LAS MARIPOSAS*

SESIÓN 6 Y 7- LA GUERRA CIVIL- INTERNACIONALIZACIÓN Y CARACTERÍSTICAS

SESIÓN 8- *LA BUENA NUEVA*

SESIÓN 9- EL EXILIO REPUBLICANO

SESIÓN 10- *LOS NIÑOS DE RUSIA*

SEGUNDO BLOQUE: LA DICTADURA FRANQUISTA

SESIONES 11 Y 12- FRANCO Y SU RÉGIMEN

SESIÓN 13- EL PRIMER FRANQUISMO Y LA REPRESIÓN (1939-1953)

SESIÓN 14- *SILENCIO ROTO*

SESIONES 15 Y 16- DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL A 1953- NACIONALCATOLICISMO Y CONSOLIDACIÓN (1953-1969)

SESIÓN 17- *BIENVENIDO MR. MARSALL*

SESIÓN 18- TARDOFRAQUISMO, CRISIS Y OPOSICIÓN

TERCER BLOQUE TRANSICIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

SESIÓN 19 Y 20- LA TRANSICIÓN POLÍTICA Y CONSOLIDACIÓN (1976-1982)

SESIÓN 21- *25 AÑOS DE MONARQUÍA*

SESIONES 22 Y 23- DE LOS GOBIERNOS SOCIALISTAS AL 15-M (1982-2011)

SESIÓN 24- LA MEMORIA DE LA ESPAÑA ACTUAL (Esta sesión puede adelantarse al principio del cronograma según las necesidades del alumnado)

SESIÓN 25- EVALUACIÓN

A cada uno de los temas corresponde unas lecturas que el alumnado debe ir trabajando de manera personal. En clase se irán indicando cuáles han de estar leídas cada semana con anterioridad a la explicación de la profesora, de manera que las lecturas y las explicaciones en clase vayan paralelas.