

ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD Y LOS CUIDADOS EN ESPAÑA

*Prof. Carmen Mozo González
Departamento de Antropología Cultural
Universidad de Sevilla*

Descripción general

El objeto de la asignatura es abordar un campo de la vida social conceptualizado a menudo desde visiones limitadamente biologicistas que no tienen en cuenta que son las distintas sociedades las que llenan de contenido y significado los síntomas relativos a los procesos de salud/enfermedad. Junto a ello, se pretende aproximar al alumnado a la situación de este campo de la vida social en España.

El curso se inicia con un acercamiento al proceso de configuración de la Antropología de la Salud, en general, y de la Antropología de la Salud en España, en particular. Tras una aproximación a los diferentes sistemas médicos, nos acercaremos a la configuración histórica de nuestro actual sistema médico, en relación a las transformaciones socioeconómicas, políticas e ideológicas del momento, y cuáles son las características que lo definen, para entender cuándo y cómo se implanta en España, y su situación actual.

Los dos temas siguientes analizan una serie de problemáticas transversales que se han considerado claves para la asignatura y que harán referencia a problemas claves en nuestro mundo contemporáneo y cómo se plantean y se gestionan en España. Analizar las interacciones entre salud y sociedad nos conducirá a plantear la capacidad de las enfermedades de actuar como elementos de control social (anorexia nerviosa y bulimia), de hacerse depositarias de un estigma moral particular (caso del SIDA o de la COVID19) o a relativizar las enfermedades mentales como estrictas patologías. El análisis de las concepciones culturales sobre la vida, la muerte y la reproducción, aunque varían enormemente de unos a otros sistemas socioculturales, en todos ellos constituyen problemas centrales, que cerrarán el programa de la asignatura, prestando atención en concreto a la gestación subrogada y a la eutanasia y su situación en España.

Al finalizar este curso, los estudiantes podrán:

- Aprender la diversidad cultural de las sociedades humanas a través de la etnografía.
- Aplicar los conocimientos teóricos a la formulación de problemas socialmente significativos en el campo de la asistencia sanitaria.
- Contribuir, participar y experimentar de primera mano el papel de la sociedad civil en el cuidado de las personas más vulnerables.
- Realizar actividades académicas habituales (redactar artículos, comentarios e informes, participar en congresos disciplinares y pluridisciplinarios, actividades culturales y reuniones científicas) sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.

- Utilizar conversaciones, información visual/auditiva y/o materiales escritos para mejorar su reflexión y comprensión de los desafíos que enfrentan las organizaciones comunitarias con respecto a la atención sanitaria.
- Orientarse en el mundo de las ideas y de la práctica relacionadas con la salud y los cuidados, con autonomía, capacidad de razonamiento crítico e independencia de juicio.
- Dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.
- Revisar ideas nuevas o poco familiares fomentando la autorreflexión crítica sobre las propias.
- Demostrar la capacidad de aprender tanto de forma independiente como en colaboración con otros.

Bloques temáticos:

TEMA 1: INTRODUCCIÓN

El objeto de estudio de la Antropología de la Salud: conceptos fundamentales.

- Las relaciones entre Antropología y Medicina.
- La Antropología Clásica y la invisibilización del objeto de estudio.
- La configuración del objeto de estudio: los años cincuenta y la Antropología Aplicada.
- La etapa crítica. La Antropología de la Salud hoy: retos y perspectivas.
- Configuración y estado actual de la Antropología de la Salud en España y en Andalucía.

TEMA 2: LOS SISTEMAS MÉDICOS

Una aproximación crítica al campo de la Etnomedicina y su evolución.

- Medicina "popular" y medicina "primitiva" versus medicina "científica".
- La biomedicina como etnomedicina.
- El estudio de la Medicina "popular" en España y en Andalucía.
- Otros modelos médicos existentes en el Estado español y su relación con el Sistema Nacional de Salud.

TEMA 3: EL MODELO MÉDICO-CIENTÍFICO

Génesis histórica y cambio epistemológico. El monopolio médico sobre la atención a la salud.

- El cambio en la práctica asistencial: la institucionalización de los procesos asistenciales. El proceso de medicalización de la sociedad.
- La consolidación del modelo biomédico en España.
- Características del Sistema Nacional de Salud en España y su atención a la diversidad cultural.

TEMA 4: SALUD Y SOCIEDAD

La enfermedad como metáfora de lo social.

- Enfermedad, control social y estigmatización.
- Enfermedad mental y cultura.
- La Reforma de la Atención Psiquiátrica en España.
- Las Asociaciones y Movimientos Sociales en el campo de la salud mental en el Estado español.

TEMA 5: VIDA, MUERTE Y REPRODUCCIÓN

Concepciones sobre la vida, la muerte y la reproducción: una aproximación transcultural.

- Formulas reproductivas y nuevas tecnologías de reproducción: viejos problemas, nuevas soluciones.
- El inicio y el final de la vida: la regulación de la gestación subrogada y de la eutanasia en España

Charlas complementarias:

- Representante de la Asociación Derecho a Morir Dignamente (DMD)
- Representante de la Federación Andaluza de Asociaciones de Usuarios de Salud Mental
- Matrn-antropólogo para hablar de la atención al parto en España y del Proyecto para la Humanización de la Atención Perinatal en Andalucía

Voluntariado:

Los estudiantes colaborarán durante 2 horas a la semana en una de las siguientes organizaciones locales:

- Asociación Claver, Red de Mujeres Supervivientes de Violencia de Género, ONCE, Fakali

Visitas relacionadas:

- Hospital Virgen del Rocío y Centro de Investigación Biomédica
- Centro de salud

Criterios de evaluación:

- Participación activa en las clases, debates, tareas, voluntariado y visitas.
- Escritura reflexiva a lo largo del curso (reflexión crítica de 1 página sobre cada bloque temático)
- Presentación oral basada en la experiencia del voluntariado
- Ensayo final (8-10 páginas)

Lecturas obligatorias:

TEMA 1

MARTÍNEZ, A. (2008) *Antropología médica: teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad*. Editorial Anthropos. Capítulo 1: "Medicina, ciencia y creencia. Una historia de la antropología Médica".

TEMA 2

BARTOLI, P. (2005) "¿Esperando al doctor? Reflexiones sobre una investigación de antropología médica en México", *Revista de Antropología Social*, nº 14, Universidad Complutense de Madrid.

TEMA 3

EHRENREICH, B. y ENGLISH, D. [1973] (1988) *Brujas, comadronas y enfermeras. Historia de las sanadoras. Dolencias y trastornos. Política sexual de la enfermedad*, Barcelona, Editorial Lasal. Primera parte: Brujas, comadronas y enfermeras. Historia de las sanadoras.

TEMA 4

LEVI-STRAUSS, C. [1959] (1977) *Antropología estructural*, Argentina, Editorial Universitaria de Buenos Aires. Capítulo X: "La eficacia simbólica".

TEMA 5

HERITIER, F. (1996) *Masculino/Femenino. El pensamiento de la diferencia*, Barcelona, Ariel. Capítulo XI: "La vinculación a la estirpe. Reflexiones sobre los nuevos modos de procreación" y Capítulo XII: "El individuo, lo biológico y lo social. La cuestión de la reproducción y del derecho al hijo".