



**OTOÑO 2021**  
**MANUAL DE ORIENTACIÓN**

## **CONTENIDOS**

### **LOGÍSTICA Y SEGURIDAD**

Bienvenida	4
Calendario Otoño 2021	5
Calendario de las primeras semanas	6
El Centro CASA-Sevilla	8
Protocolos de Salud, Seguridad y Emergencias	9
Programa STEP	19
Consejos breves sobre seguridad	20
Política de viajes y formulario	21

### **ACTIVIDADES CULTURALES**

Grupos para visitas culturales	24
Visitas culturales obligatorias	25
Excursiones opcionales	36
Calendario de eventos	40
Concurso de fotografía	41
Yincana	42

### **INFORMACIÓN PRÁCTICA**

Normas de alojamiento	43
Protocolo de resolución de conflictos	45
Teléfonos móviles	46
Envíos postales	46
Transportes	47
Normas de uso de los patinetes	49



¡Bienvenid@s a Sevilla!

Hoy – lunes 30:

Dedica el día de hoy para descansar. Recuerda que a lo largo del día tendrás una cita para la prueba de Covid-19 (PCR) en el Hospital de Fátima, situado a cinco minutos a pie de la residencia (Avda. de la Palmera, 2). Por favor, mantente en cuarentena en tu habitación hasta tener los resultados.

A partir de mañana tendrás que despertarte temprano todos los días. Por tanto, usa este tiempo para descansar.

Esta tarde, a las 20:00 p.m., tendremos una videoconferencia para daros la bienvenida a todos los participantes del Programa. El enlace a Zoom lo tienes en tu email.

Mañana – martes 31:

A las 11:30 tendremos la primera videoconferencia para conocernos un poco más (Icebreaker). A continuación, a las 12:30, sesión informativa sobre Protocolos de Salud y Seguridad, Código de Conducta de CASA e instrucciones y normas de la residencia

Ya por la tarde, será el turno de las evaluaciones lingüísticas: escritas a las 16:00 y orales en horario de 17:00 a 20:00. En Canvas encontrarás el horario concreto con tus citas, tanto para la evaluación lingüística, como para las entrevistas con Eva sobre organizaciones (6 de sept.) comunitarias y elección de clases en la universidad (13 de sept.).

## CALENDARIO SEMESTRE DE OTOÑO 2021

30 Agosto	Llegada a Sevilla
31 Agosto	Comienza el curso “Más Allá de los Estereotipos”
20 Septiembre	Comienzan las clases en el Centro y la Universidad
12 Octubre	Día de la Hispanidad (festivo)
1 Noviembre	Día de Todos los Santos (festivo)
6 Diciembre	Día de la Constitución (festivo)
8 Diciembre	Día de la Inmaculada (festivo)
14-21 Diciembre	Período de exámenes (estudiantes de otoño)
22 Diciembre	Final del semestre *
23 Diciembre-6 Enero	Vacaciones de Navidad
8 Enero	Continúan las clases en la Universidad de Sevilla (estudiantes de año)
14 Enero	Fin del semestre de otoño en la Universidad de Sevilla (estudiantes de año)
15 Enero-5 Febrero	Exámenes de otoño en la Universidad de Sevilla (estudiantes de año)

\* Ningún estudiante del Semestre de Otoño puede abandonar el programa antes de esta fecha

## CALENDARIO DE LAS PRIMERAS SEMANAS

hora	LUNES 30	MARTES 31	MIÉRCOLES 1	JUEVES 2	VIERNES 3	SÁBADO 4
9:00	Llegada de los estudiantes a la residencia	Test PCR	10.00-12.00 Semestre de otoño y Más Allá de los Estereotipos	Sesión sobre Seguridad	(Residencia)	10.00 Actividad con la familia sevillana: Presentación y paseo por el barrio
9:30				9.30-10.30 Intro a las Organizaciones	9.00 - Grupo 1 9.15 - Grupo 2 Visita a CASA-Sevilla	
10:00				11.30-12.30 Bienvenida (Icebreaker)	(Puerta Jerez- Hard Rock Café)	
10:30		12.30-13.30 Sesión Informativa Q&A	12.30-13.30 Sevilla: tu residencia	11.30 - Grupo 1 12:30 - Grupo 2 Visita Barrio Santa Cruz		
11:00						
11:30						
12:00						
12:30						
13:00						
13:30						
14:00						
14:30						
15:00						
15:30						
16:00	Test PCR	Evaluaciones lingüísticas escritas	16.00-17.00 Sevilla y sus barrios	16.00-17.00 Reflexión grupal	Entrega de evaluaciones lingüísticas escritas (antes de las 18.00)	
16:30		17.00-20.00 Evaluaciones lingüísticas orales	Paseo por el barrio (Proyecto individual)	17.00-18.30 Intro a las familias y primer contacto		
17:00						
17:30						
18:00	20 h. Bienvenida					
18:30						

hora	LUNES 6	MARTES 7	MIÉRCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10	SÁBADO 11	
9:00	Entrevistas individuales para hablar de la participación comunitaria	10.00-11.00 Reunión Matriculación	Plaza Ponce de Leon 9 9.30 - Grupo 1 10.30 - Grupo 2 Visita a la Fundación Mezquita y Centro Cultural Islámico	9.30-10.30 Intro a las Mentorías	9.00 (Residencia)	9.00 (Residencia)	
9:30				11.00-12.00 Intro a la Universidad	10.30-11.30 Revisión del Blog	Visita a la Fosa común Pico Reja	Visita quesería Well Done
10:00							
10:30							
11:00							
11:30							
12:00							
12:30							
13:00							
13:30							
14:00							
14:30							
15:00							
15:30							
16:00	16.00-17.30 Comprendiendo la historia	16.00-17.30 Comprendiendo la historia	16.00-17.30 Comprendiendo la historia	16.00-17.30 Turismo, etnografía, arte y poder	16.00 a 18.00 / 18.00 a 20.00	18.30 / 19.30	
16:30						Actividad con la familia sevillana: Recursos y conexión con el barrio	
17:00	17.30-19.00 Lengua y Cultura	17.30-19.00 Lengua y Cultura	17.30-19.00 Lengua y Cultura	17.30-19.00 Lengua y Cultura	Mentorías Interculturales (por grupos)		
17:30							
18:00							
18:30							

hora	LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17	SÁBADO 18
9:00	Sesión Relatos digitales				9 a 10:30 Turismo, etnografía, arte y poder	9.00 (Residencia)
9:30	Entrevistas individuales para elegir clases	9.30-10.30 El Proyecto Más Allá	Primera visita a las Organizaciones Comunitarias	(Arco de la Macarena) 9.30 - Grupo 1 10.00 - Grupo 2	Artesanos del Pelicano	Visita Itálica y Basilippo
10:00				Visita al Barrio de la Macarena		
10:30						
11:00						
11:30		(C/ San Salvador, 1) 11.30 - Grupo 1 12.00 - Grupo 2				
12:00						
12:30						
13:00						
13:30	Visita a la Hermandad de la Paz					
14:00						
14:30						
15:00						
15:30						
16:00	16.00-17.00 Comprendiendo la Sociedad: Etnografía 1	16.00-17.00 Comprendiendo la Sociedad: Etnografía 1	16.00-18.00 Comprendiendo la Sociedad: DEI	16.00-17.30 Turismo, etnografía, arte y poder	16 a 18 / 18 a 20 Mentorías Interculturales (por grupos)	18.30 / 19.30 Actividad con la familia sevillana: entrevista en profundidad
16:30						
17:00	17.00-19.00 Lengua y Cultura	17.00-19.00 Lengua y Cultura	18.00-19.00 Lengua y Cultura	17.30-19.00 Lengua y Cultura		
17:30						
18:00						
18:30						

hora	LUNES 20	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24	SÁBADO 25
9:00	Clase en el Centro: Historia de España Actual (Sección 1)	Clase en el Centro: Historia de España Actual (Sección 2)	Clase en el Centro: Historia de España Actual (Sección 1)	Clase en el Centro: Historia de España Actual (Sección 2)		9.00 (Residencia)
9:30						Visita a Córdoba (9.00 a 19.00)
10:00						
10:30					10.30-11.30 Sesión de evaluación	
11:00	COMIENZAN LAS CLASES EN LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA					
11:30						
12:00						
12:30						
13:00						
13:30						
14:00						
14:30						
15:00						
15:30						
16:00						DOMINGO 26
16:30		Mentorías Interculturales (por grupos)	Mentorías Interculturales (por grupos)			18.30 / 19.30 Actividad con la familia sevillana: estructura familiar
17:00						
17:30						
18:00						
18:30						
18:30					Clubes Sesión de cine español	

## EL CENTRO CASA-SEVILLA

### Dirección:

Torre de los Remedios  
Avenida de la República Argentina, 24  
41011 Sevilla

### Horario de atención en el Centro con cita previa:

Luisa: Horario de Mañana. 9:00-11:00  
Eva: Horario de Mañana. 11:00-13:00  
Barto: Horario de tarde. 16:00-18:00  
Nota: atención inmediata para emergencias.

### Staff:

- Eva Infante (Directora)  
[eva@sevilla.casa.education](mailto:eva@sevilla.casa.education)  
Móvil: (+34) 650 028 920
  
- Luisa Álvarez-Ossorio (Coordinadora)  
[luisa@sevilla.casa.education](mailto:luisa@sevilla.casa.education)  
Móvil: (+34) 687 252 070
  
- Bartolomé Miranda (Mentor Cultural)  
[bartolome@sevilla.casa.education](mailto:bartolome@sevilla.casa.education)  
Móvil: (+34) 605 462 471 (sólo visitas culturales y excursiones)



## **CASA-SEVILLA HEALTH & SAFETY EMERGENCY PROTOCOL FALL 2021**

An emergency is a situation where the health, safety and well-being of a student are in immediate danger. Emergencies can occur on the individual or group level. CASA-Sevilla on-site staff is responsible for supporting the safety and well-being of all program participants. To that end, that person or group of people will do whatever is necessary and possible in a crisis to protect students. This responsibility may, at times, appear to conflict with the values or respect for the student's individual autonomy and independence. In matters relating to personal safety, the authority of the governing body (e.g. Cornell's International Travel Health and Safety Team, the U.S. State Department, Program Director, Embassy, national policy) will supersede the individual wishes of students.

### **1. Health and Safety Emergency Protocol**

- **Threat to life, limb, or eye** — call an ambulance! The local emergency number is:112.
- If **victim of a crime or sexual assault**, if safe to do so, contact the local police to report the incident and get immediate help. The local emergency number is: 112.
- For **any type of emergency** or if you need help and don't know what to do:
  - **Cornell, Penn and Dartmouth students can contact International SOS** for assistance at 1-215-942-8478, online or via the mobile app, and reference membership number:
    - Cornell students: 11BSCA827281
    - Penn students: 11BSGC000012
    - Dartmouth students: 11BSGC000018
  - **Vanderbilt students can contact Vanderbilt Incident Response for Travel(VIRT)** for assistance at +1 615.322.2745 or [virt@vanderbilt.edu](mailto:virt@vanderbilt.edu)
  - Contact CASA-Sevilla Director via WhatsApp/phone call at +34650028920, or email [eva@sevilla.casa.education](mailto:eva@sevilla.casa.education) to receive support.
- In the event of **terrorism, a violent uprising, or natural disaster**:
  - Shelter in a safe place and monitor the advice of local authorities
  - For U.S. Citizens, the DoS will notify and advise you (first by email) if you enrolled through [STEP](#), the Smart Traveler Enrollment Pro-

gram. Non-U.S. citizens can also sign up to receive travel alerts and advisories by email but will not have access to the same emergency services. It is advisable to check with your own Embassy for similar programs.

- Contact your parents/loved ones to let them know your status
  - Contact CASA-Sevilla Director via WhatsApp/phone call at +34 650028920, or email [eva@sevilla.casa.education](mailto:eva@sevilla.casa.education) to let them know your status.
- If you have **COVID-19 symptoms** or have been identified as a **close contact**:
    - Stay in your residence hall room. Do not go to class, the Center, or anyother place. Do not travel.
    - Immediately contact CASA-Sevilla Director via WhatsApp or phone call at **+34 650028920** or email [eva@sevilla.casa.education](mailto:eva@sevilla.casa.education)
    - Follow local health authorities' recommendations: [CO-VID19 decalogo-como-actuar-en-caso-de-sintomas 22.06.2020 \(mscbs.gob.es\)](#)
    - Seek assistance through International SOS or VIRT
    - The quarantine will end when determined by the local health authorities.
  - If you need to **isolate** or **quarantine**:
    - Stay in your residence hall room (or hotel room if you are outside of Seville)
    - Immediately contact CASA-Sevilla Director via WhatsApp or phone call at +34 650028920 or email [eva@sevilla.casa.education](mailto:eva@sevilla.casa.education) so that the program can provide the necessary care during isolation and quarantine. The program Director will maintain frequent contact to make sure youare doing well.
    - The program will make all the necessary adjustments so that you continue Center courses at the pace that your health allows. The program will also assist you if you need to request special arrangements to follow university courses during this period.
    - The quarantine will end when determined by the local health authorities.
    - If you are out of Seville on a personal trip and you need to isolate or quarantine, you will be responsible of the expenses incurred during this period.

## 2. CASA-Sevilla emergency contact information

CASA-SEVILLA EMERGENCY CONTACTS – AY 2021-2022		
During local business hours (Monday – Friday, 9 AM CET – 5 PM CET)		
Director	Eva Infante	<a href="mailto:eva@sevilla.casa.education">eva@sevilla.casa.education</a> 011-34-650 028 920 (cell)
Outside local business hours (24/7)		
Director	Eva Infante	<a href="mailto:eva@sevilla.casa.education">eva@sevilla.casa.education</a> 011-34-650 028 920 cell)

## 3. External emergency resources and contact groups

- International SOS (24 Hour Assistance): <https://www.internationalsos.com/>  
Phone # 00-1-215-942-8478 and via the mobile app
- Vanderbilt Incident Response for Travel: +1 (615) 322-2745 (emergency, 24/7); [virt@vanderbilt.edu](mailto:virt@vanderbilt.edu) (non-emergency situations or when email is most accessible way of communication)
- US Embassy: <https://es.usembassy.gov/embassy-consulates/madrid/> Emergency phone outside business hours: # 915872200
- Seville Consular Agency: Raynold von Samson (US Consular Agent): [sevillecons@state.gov](mailto:sevillecons@state.gov) / Phone # 954218751
- Local emergency services phone # 112
- National police phone # 991
- Local police (Twitter): <https://twitter.com/EmergenciasSev>
- Theft reporting phone # 902102112
- University of Seville COVID-19 reporting: [covid19@us.es](mailto:covid19@us.es)
- Hospital Universitario Virgen del Rocío: <https://www.hospitaluvrocio.es>,  
Phone # 955 012218 / 955 012219
- CAPA (On-site Counseling Provider): <https://www.capasevilla.es/en>
- AMUVI (On-site Counseling for Sexual Assaults): [amuvi@amuvi.org](mailto:amuvi@amuvi.org)

## 4. Relevant program policy and documents

- CASA-Sevilla COVID-19 Protocol
- CASA-Sevilla Protocol for Housing Conflict Resolution
- CASA Code of Student Conduct
- CASA Cancellation & Withdrawal Policy

## **CASA-SEVILLA COVID-19 PROTOCOL (UPDATED JULY 2021)**

- **LOCAL UPDATES**

You can keep informed by visiting the Spanish Ministry of Health website: [Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social - Profesionales - Enfermedad por nuevo coronavirus, COVID-19 \(mscbs.gob.es\)](https://www.mscbs.gob.es) and the Andalusian government COVID-19 map: [Medidas preventivas COVID 19 - Junta de Andalucía \(mapacovid.es\)](https://mapacovid.es)

- **HOW TO PROTECT YOURSELF**

**1. Wash your hands frequently**

Wash your hands frequently with soap and water or use an alcohol-based hand rub if your hands are not visibly dirty.

**2. Practice respiratory hygiene**

When coughing and sneezing, cover mouth and nose with flexed elbow or tissue – discard tissue immediately into a closed bin and clean your hands with alcohol-based hand rub or soap and water.

**3. Maintain social distancing**

Maintain at least 2 meters (6 feet) distance between yourself and other people, particularly those who are coughing, sneezing and have a fever.

- **WHEN AND HOW TO USE MASKS**

The use of the face mask is governed by local regulations.

- **IN CASE OF EMERGENCY**

**If you get sick with the following symptoms:** fever, dry cough, and tiredness; loss of taste or smell, aches and pains, headache, sore throat, nasal congestion, red eyes, diarrhea, or a skin rash.

**Or you have been in close contact\*** with a probable or confirmed case of COVID-19, whether or not you have symptoms.

- Stay in your residence hall room. Do not go to class, the Center, or any other place. Do not travel
- Immediately contact CASA-Sevilla Director via WhatsApp or phone call at **+34 650028920** or email [eva@sevilla.casa.education](mailto:eva@sevilla.casa.education)
- Follow local health authorities' recommendations: [COVID19 decalogo-como-actuar-en-caso-de-sintomas 22.06.2020 \(mscbs.gob.es\)](https://www.mscbs.gob.es/COVID19-decalogo-como-actuar-en-caso-de-sintomas-22.06.2020)
- Seek assistance through **International SOS**: 00-1-215-942-8478 or Vanderbilt Incident Response for Travel: 00-1-615-322-2745
- The quarantine will end when determined by the local health authorities

If you need to **isolate** or **quarantine**:

- Stay in your residence hall room (or hotel room if you are outside of Seville)
- Immediately contact CASA-Sevilla Director via WhatsApp or phone call at +34 650028920 or email [eva@sevilla.casa.education](mailto:eva@sevilla.casa.education) so that the program can provide the necessary care during isolation and quarantine. The program Director will maintain frequent contact to make sure you are doing well
- The program will make all the necessary adjustments so that you continue Center courses at the pace that your health allows. The program will also assist you if you need to request special arrangements to follow university courses during this period
- The quarantine will end when determined by the local health authorities
- If you are out of Seville on a personal trip and you need to isolate or quarantine, you will be responsible of the expenses incurred during this period

\* Close contact is defined:

- Someone who has taken care of a probable or confirmed patient
- Someone who has been in the same place as a probable or confirmed case, at a distance of less than 2 meters during more than 15 minutes

## **CONSORTIUM FOR ADVANCED STUDIES ABROAD CODE OF STUDENT CONDUCT\***

I understand that, while I am a participant in a CASA study center program, I am required to comply with all CASA policies and procedures, including program-specific policies. I also understand that I am required to comply with the regulations and guidelines of CASA's international partner institution/s and the tenets of community behavior stated by my home institution's Student Code of Conduct. In the event of violation of these, or behavior that is considered by CASA, its international partner institution/s or its representatives to be detrimental to myself, other participants, or the host community, CASA, in consultation with my home institution or host CASA member university, reserves the right to dismiss me as a participant on the program, without refund of payment, for failure to adhere to these standards of conduct. I agree to abide by these rules and regulations at all times during my participation in a CASA study center program.

I acknowledge that, while in the host country, I am subject to its laws and am not protected by the laws of my home country. I also acknowledge that these laws can be different, and may be more stringent, than the laws of my home country. It is my responsibility to take into consideration an accurate perception of the values and norms of the host communities, and the wellbeing of fellow students and program staff, and act accordingly. The following is a non-exhaustive list of prohibited conduct:

1. Violation of safety practices or action or inaction that might cause injury or death to oneself and any other person
2. Sexual or other harassment of any kind
3. Sexual or assault of any kind
4. Creating excessive noise, disturbing the peace, violating individual rights or privacy, or disrupting lawful activities of others
5. Deliberately or carelessly damaging or stealing CASA property or the property of those associated with the CASA center or host community
6. Theft or unauthorized use of property from any other person or entity
7. Unauthorized entry or use of CASA program facilities, including international partner university facilities, or offices of program staff and contacts.
8. Possession or use, including the threat of use, of a weapon or other hazardous materials, such as, but not limited to, a firearm, knife, explosive, or other object that could be considered a weapon while on the program.

9. Violation of host country laws, including, but not limited to, those that relate to the use of alcohol and controlled substances on the program. Violation of local laws may result in fines, punishment, imprisonment, or deportation, in addition to punitive actions by CASA and/or its member universities and colleges.
10. Failure to comply with the reasonable directions of program employees acting in the performance of their duties
11. Any conduct that jeopardizes CASA's ability to maintain positive relations with its host communities or to continue to carry out its programs, including but not limited to culturally inappropriate behavior or defamatory statements regarding host families, organizations, communities, or countries in "blogs" or other public media
12. Any behavior that disrupts the learning environment, limits the participation of fellow students on the program or restricts access in any way to the curriculum, program activities and/or the group

### **COVID-19 Compliance**

I further understand that such laws, regulations and guidelines as those referred to, above, may include health and safety rules and precautions intended to mitigate the spread of COVID-19, which rules and precautions may be updated at any time. While acknowledging that these rules and precautions may or may not be effective in mitigating the spread of COVID-19, I agree to comply with such rules and precautions that may include, but are not limited to, mask wearing, hand washing, hand sanitizing, and social distancing. I understand that failing to comply with these rules and precautions is a violation of this CASA Code of Student Conduct and that failing to comply could subject me to sanctions up to and including expulsion from the program.

CASA member institutions reserve the right to invoke their college or university procedures to address student behavior that, after appropriate review, is found to have violated their policies as outlined in their respective Student Code of Conduct. Similarly, these proceedings will not negate any actions taken by CASA, its partner institution/s abroad or the host country.

I understand that failure to adhere to these standards of conduct may result in my removal from the CASA study center program, without appeal and without credit. I am aware that upon dismissal from the off-campus activity, participants must leave the CASA program location immediately at their own cost. I also understand that some offenses may also subject a participant to formal home institution disciplinary procedures and/or criminal charges and jail time where the event occurred.

**I have read and understand the terms of this Code of Student Conduct and agree to all terms and conditions on behalf of myself, heirs, representatives, executors, or administrators. I further state that I am of lawful age and legally competent to sign this affirmation and release; that I understand the terms herein are contractual and not mere recital, and that I have signed this document of my own free will.**

\_\_\_\_\_

Signature

Printed Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_

\*Adapted with permission, and with acknowledgement and thanks, from the respective codes of student conduct of Cornell University (off campus programs) and the School for International Training



## **FALL 2021 CASA CANCELLATION AND WITHDRAWAL POLICY TO CASA MEMBER INSTITUTIONS, Updated May 25, 2021**

In recognition of the potential uncertainty students and their families may be feeling regarding decisions to study abroad in the fall 2021 [and full academic year programs for 2021-2022] due to the COVID-19 pandemic, CASA has adjusted the cancellation and withdrawal policies, where possible, to allow greater flexibility. This policy only applies to study abroad in fall 2021. Please note that all CASA programs in spring 2022 and beyond are subject to standard CASA withdrawal and refund policies.

### **Withdrawal Prior to the Start of the Program**

With written notification of withdrawal prior to the official calendar start-date of the study abroad program, CASA will refund 100% program fees<sup>1</sup> to the home institution, except for non-recoverable costs. Limited recoverable costs may be refunded in the following cases:

- The home institution does not permit or rescinds permission for a student to study abroad.
- The program is cancelled prior to the start date. Reasons for cancellation may include but are not limited to concerns about safety, entry/exit restrictions, and/or insufficient enrollment.
- The student's visa is denied or revoked.

To the extent possible, CASA will avoid charging any non-refundable deposits or fees in advance of confirming its decision to administer the program. Refunds on accommodation deposits, airline fees, and other costs paid to third parties are subject to the policies of the relevant third parties.

### **Withdrawal After the Start of the Program**

If a student withdraws from the program during the first five weeks of the program for any reason, their home institution is eligible for a refund of CASA Divisional program fee payments based on the schedule below, with the exception of CASA Trinity. Students registered and enrolled at CASA Trinity, despite attending through CASA, are subject to Trinity's policies.

CASA is not responsible for indirect costs paid directly by the student, including, but not limited to, passport fees, vaccinations, and transportation costs.

---

<sup>1</sup> For more information about program fee charges and non-recoverable costs, contact the respective CASA program

## **Withdrawal Refund**

prior to program start	100%
in the first 14 days	80%
in days 15-21	60%
in days 22-28	40%
in days 29-35	20%
after day 35	no refund

CASA will not refund CASA divisional program fees to the home institution if a student has been suspended, dismissed or withdrawn from the program while under investigation for misconduct.

## **Cancellation**

If a program is canceled for any reason prior to the program start date, all program fees, except for non-recoverable fees, will be refunded to the home institution.

In the event that public health conditions deteriorate or a force majeure event requires that a program model changes to online teaching due to safety concerns, no tuition will be refunded and CASA will make reasonable efforts to ensure that students have the opportunity to complete their coursework. Force Majeure means fire, earthquake, hurricane, tornado, flood, tsunami, or other natural disasters or acts of God, infectious diseases, epidemics, pandemics, endemics, nuclear explosions, strikes, work stoppages, or other labor disturbances, riots or civil commotions, war or other act of any foreign nation, terrorism, power of government, or governmental agency or authority, or any other cause beyond the control of either party.

CASA will also make reasonable efforts to collect documentation of student work to be shared with the home institution of students enrolled in the program so that they will be evaluated, per home institution policies, for any, full or partial academic credit.

Questions regarding member institution policies should be directed to the relevant institution. Member universities' policies are separate from CASA's refund and withdrawal policies, so students should consult with their home institutions for their respective refund and withdrawal policies

## **PROGRAMA STEP (Smart Traveler Enrollment Program)**

A service of the Bureau of Consular Affairs US Department of State

El programa STEP es un servicio gratuito para ciudadanos americanos que viajan o viven en el extranjero.

Es importante que te registres en el Programa STEP para:

- Recibir información importante de la Embajada de EEUU en Madrid sobre las condiciones de seguridad en España (warden messages)
- Facilitar tu contacto para que la Embajada pueda enviarte información en caso de emergencia (desastre natural, desorden público, acto terrorista)
- Facilitar que tus familiares puedan ponerse en contacto contigo en caso de emergencia

Accede aquí al programa STEP con tu móvil:



**Consejos de Seguridad de la Policía Nacional de España para extranjeros:**



## CONSEJOS BREVES SOBRE SEGURIDAD

La seguridad ciudadana es motivo de preocupación para autoridades y ciudadanos en la mayoría de las ciudades españolas. Antes de nuestra reunión en la que hablaremos de este tema, queremos daros unos mínimos consejos de seguridad para andar por las calles de Sevilla (tanto para las chicas como para los chicos):

1. Dejad vuestro pasaporte en vuestra habitación en un lugar seguro. Para identificaros en la ciudad de Sevilla es suficiente con una fotocopia, no así cuando salgáis fuera.
2. Llevad poco dinero encima y, sólo si pensáis comprar algo, una tarjeta de crédito. Dejad el resto de tarjetas, cheques de viaje, etc. en casa.
3. Dejad el resto de vuestra documentación en la habitación. No vais a necesitar vuestro permiso de conducir, ni vuestros carnets de la universidad en Estados Unidos. Es suficiente con llevar el carnet de estudiante de la universidad de Sevilla, para usar las bibliotecas, o el carnet de estudiante internacional, para entrar en museos.
4. Es siempre más seguro colocar el dinero o la documentación en un bolsillo interno. Los bolsos y las mochilas son un objetivo más fácil para los ladrones. Los chicos deben llevar su cartera en un bolsillo delantero del pantalón.
5. Si lleváis bolso o mochila, NUNCA perderlo de vista: no dejarlo en el suelo, en la espalda de la silla, encima de la mesa en un bar, etc. Lo mismo se aplica a los móviles.
6. No caminéis solos / as por la noche, ni siquiera por el centro de la ciudad. Si tenéis que volver solos/as a la Residencia por la noche, es mejor coger un taxi/Uber/Cabify que caminar.
7. Si vais a sacar dinero de un cajero automático, hacedlo cuando estéis acompañados y preferiblemente durante el día.

## CUESTIONARIO DE VIAJE PERSONAL

Viajar sigue siendo uno de los mayores riesgos para contraer o propagar la COVID-19. Para garantizar la salud y la seguridad de los participantes del programa y de nuestra comunidad cercana, se espera que los estudiantes de CASA-Sevilla pasen la mayor parte de su tiempo en el área de Sevilla, con excepciones limitadas para viajar dentro de España. El incumplimiento de esta norma puede acarrear penalizaciones, incluyendo la expulsión del programa (ver *CASA Code of Student Conduct*). Según el protocolo de viajes personales del programa, la Directora debe autorizar previamente todos los viajes que los estudiantes planeen hacer durante el semestre de otoño de 2021.

Por favor completa este formulario y envíalo a [eva@sevilla.casa.education](mailto:eva@sevilla.casa.education) dos semanas antes del viaje propuesto. Recibirás una respuesta en dos días, con una decisión final o una solicitud de información adicional. Al revisar los cuestionarios, la Directora de CASA-Sevilla considerará una serie de factores que incluyen, entre otros, el valor académico del viaje propuesto, la comprensión del estudiante de los riesgos específicos de la región y si el viaje propuesto cumple con las leyes establecidas por el Ministerio de Sanidad español y las autoridades sanitarias regionales competentes.

Te recomendamos encarecidamente que no confirmes tu participación en ningún viaje antes de recibir aprobación. La seguridad de los alumnos de CASA-Sevilla es una prioridad. La Directora verificará la información antes de aprobar el viaje, pero **será responsabilidad última del estudiante confirmar que las normas y restricciones no han cambiado antes de viajar.**

Si eres diagnosticado con COVID-19 o identificado como contacto estrecho mientras viajas y necesitas hacer cuarentena, la Directora del Programa se mantendrá en contacto frecuente contigo para asegurarse de que estás bien. Tú serás responsable de todos los gastos incurridos durante este período.

<b>NOMBRE</b>	
<b>EMAIL</b>	
<b>LOCALIDAD/ES QUE DESEAS VISITAR</b>	
<b>FECHAS EXACTAS DEL VIAJE</b>	
<b>PROPÓSITO DEL VIAJE</b>	

### 1. Itinerario

Por favor proporciona detalles de tu itinerario, incluidos vuelos, ciudades / pueblos que visitarás, dirección de alojamiento (s), actividades extracurriculares, excursiones y modos de transporte.

### 2. Explicación del valor académico del viaje propuesto

### 3. Comprensión de los riesgos del viaje

Por favor, revisa los riesgos de salud y seguridad relacionados con tu viaje y explica las precauciones que tomarás para mitigar estos riesgos. Para ello consulta las recomendaciones del [Ministerio de Sanidad español](#).

Por favor proporciona detalles de las medidas particulares de COVID-19 que se encuentran vigentes en tu destino propuesto (obligatoriedad de mascarilla, toque de queda, restricciones de movilidad, aforos en espacios públicos y privados, actividades restringidas, etc.). Para ello consulta la información oficial de las autoridades regionales competentes: [Comunidad de Andalucía](#); [Comunidad de Madrid](#); [Comunidad de Aragón](#); [Comunidad de Asturias](#); [Comunidad de Baleares](#); [Comunidad de Canarias](#); [Comunidad de Cantabria](#); [Comunidad de Castilla la Mancha](#); [Comunidad de Castilla y León](#); [Comunidad de Cataluña](#); [Comunidad de Valencia](#); [Comunidad de Extremadura](#); [Comunidad de Galicia](#); [Comunidad de Murcia](#); [Comunidad de Navarra](#); [País Vasco](#); [La Rioja](#).

#### **4. Contactos en la localidad/es**

Por favor resume los tipos de personas y/o grupos con los que planea tener contacto en persona durante tu viaje (por ejemplo, amigos, familiares, estudiantes del programa, guías turísticos, etc.)

#### **5. Reconocimiento de riesgos y exención de responsabilidad**

Asumo toda la responsabilidad por todos los riesgos asociados con mi viaje y, para mí y mis herederos y cesionarios, acepto eximir de responsabilidad y liberar para siempre a CASA-Sevilla y sus empleados, de todas y cada una de las reclamaciones, demandas y causas de acción de cualquier tipo que pueda tener, incluidas, entre otras, enfermedades, lesiones corporales, muerte y pérdida de propiedad personal, o las consecuencias de las mismas, que resulten de o estén relacionadas de alguna manera con mi viaje hacia y desde \_\_\_\_\_ (ciudades). También acepto que CASA-Sevilla no será responsable de mi negligencia o mala conducta.

**Nombre y Firma:**

**Fecha:**

## **GRUPOS PARA LAS VISITAS CULTURALES**

### **GRUPO 1**

Joseph Aceves  
Nikka Aminmadani  
Evelyn Bond  
Cora Cannedy  
Lauren Cerda  
Robert DeSena  
Collin Frisch  
Raina Harpalani  
Erika Hernandez  
Emily Irigoyen

### **GRUPO 2**

J'Aun Johnson  
Amelia Mauldin  
Jonathan Mercedes  
Dalgis Mosqueda  
Sophie Newman  
Mariam Obaiah  
Alexia Olguin  
Javier Ramirez  
Bryant Reynolds  
Hanni Wiegand

\* IMPORTANTE: No cambiar grupos para cumplir el Protocolo COVID-19



# VISITAS CULTURALES Y ACTIVIDADES OBLIGATORIAS

(Curso Más Allá de los Estereotipos)

Visitas y actividades culturales

Otoño 2021

En verde, las visitas y excursiones del curso Más Allá de los Estereotipos (obligatorias).

En azul, las excursiones opcionales durante el semestre.

**ACTIVIDAD DE ESTUDIO: jueves 2 (G1. 11:30 / G2. 12:30)**

**Visita al Barrio de Santa Cruz**

Protocolo: visita al aire libre en dos grupos. Uso obligatorio de mascarilla.

**VISITA: miércoles 8 (G1. 9:30 / G2. 10:30).**

**Fundación Mezquita de Sevilla.**

(Conexión con el tema “Comprendiendo la historia española y el impacto del pasado en el presente”).

Protocolo: Visita interior en dos grupos. Uso obligatorio de mascarilla.

**VISITA: viernes 10 (9:00).**

**Fosa común Pico Reja.**

(Conexión con el tema “Comprendiendo la historia española y el impacto del pasado en el presente”).

Protocolo: visita al aire libre en dos grupos. Uso obligatorio de mascarilla.

**VISITA: sábado 11 (9:00)**

**Quesería Well Done.**

Protocolo: visita interior-exterior de la quesería en dos grupos. Uso obligatorio de mascarilla.

**VISITA: martes 14 (G1. 11:30 / G2. 12:00)**

**Hermanidad de la Paz.**

(Conexión con el tema “Comprendiendo la sociedad y la cultura”).

Protocolo: visita interior de la casa de Hermanidad en dos grupos. Uso obligatorio de mascarilla.

**VISITA: jueves 16 (G1. 11:30 / G2. 12:00)**

**Barrio de la Macarena**

(Conexión con el tema “Comprendiendo la sociedad y la cultura”).

Protocolo: Por determinar. Uso obligatorio de mascarilla.

**VISITA: viernes 17 (G1. 11:15 / G2. 12:15)**

**Talleres de Artesanos en la Plaza del Pelicano.**

(Conexión con el tema “Turismo, etnografía, religión y poder”)

Protocolo: visita interior de los talleres en seis grupos (máx. 4 personas). Uso obligatorio de mascarilla.

**VISITA: sábado 18 (9:00)**

**Itálica y Hacienda Basilippo.**

(Conexión con el tema “Comprendiendo la historia española y el impacto del pasado en el presente”).

Protocolo: Itálica, visita al aire libre en dos grupos; Basilippo, visita interior de la almazara en dos grupos. Uso obligatorio de mascarilla / cata interior, con distancia de seguridad (máx. 4 personas por mesa).

**EXCURSIÓN Y ACTIVIDAD DE ESTUDIO: sábado 25 (9:00)**

**Córdoba.**

(Conexión con el tema “Turismo, etnografía, religión y poder”).

Protocolo: visita interior en dos grupos. Uso obligatorio de mascarilla.

**EXCURSIÓN: sábado 9 octubre.**

**Granada.**

Protocolo: visita interior en dos grupos. Uso obligatorio de mascarilla.

**EXCURSIÓN: sábado 23 de octubre.**

**Ronda.**

Protocolo: visita exterior en dos grupos. Uso obligatorio de mascarilla.

**EXCURSIÓN: sábado 13 de noviembre.**

**Málaga.**

Protocolo: visita interior-exterior en dos grupos. Uso obligatorio de mascarilla.

## **VISITA FUNBDACIÓN MEZQUITA DE SEVILLA**

**¿Qué vamos a hacer?** Vamos a visitar la Fundación Mezquita, una entidad dedicada a poner en valor la importancia de la cultura islámica de Sevilla y a dar apoyo a la comunidad musulmana de la ciudad en pro de una perfecta integración y convivencia dentro de la sociedad sevillana. Entre sus objetivos están además los de atender el culto religioso islámico y divulgar la cultura musulmana a través de cursos, charlas y conferencias.

**¿Cuándo será la actividad?** El miércoles 8 de septiembre.

**¿De dónde se sale?** Nos vemos en la puerta de la Fundación. G1. a las 9:00 am / G2. a las 10:30 (Plaza Ponce de León, 9; El autobús 01, se toma detrás de la Residencia -Avd. Manuel Siurot- y os dejaría en Puerta Osario. Desde allí son sólo 6 minutos a pie hasta la plaza Ponce de León)

**¿A qué hora volvemos?** La visita durará una hora, aproximadamente.

**Al finalizar la actividad, podrás:**

- Utilizar vocabulario y expresiones relacionados con la cooperación y las relaciones interculturales, la convivencia, la tolerancia y la gestión cultural
- Comprender el legado de la época andalusí en las relaciones actuales mediterráneas
- Reflexionar sobre los retos de las relaciones internacionales e interculturales
- Analizar el papel de la diplomacia cultural en el acercamiento entre pueblos
- Comparar el funcionamiento de la Fundación con organizaciones plurinacionales similares en otras partes del mundo

**¿Cómo vas a aprenderlo?** Mediante una visita comentada a la Fundación y una charla con algunos de sus miembros

**Cómo prepararse para la visita:**

- Ver código Qr.

**¿Qué esperamos de ti?** Que prepares algunas preguntas antes de la visita y que participes activamente en la charla con los miembros de la organización. Que reflexiones sobre las similitudes y diferencias entre esta fundación y otras organizaciones plurinacionales o pluriculturales que conozcas y compartas tus impresiones con el resto del grupo durante o después de la visita. En breves palabras, que muestres una actitud de aprendizaje activo durante la actividad.



## **VISITA CULTURAL A LA FOSA PICO REJA**

**¿Qué vamos a hacer?** Vamos a visitar la Fosa Pico Reja, la fosa común de la época franquista más grande de las que se han exhumado en España. Se encuentra en el cementerio de San Fernando y se han identificado hasta la fecha 1.718 cuerpos.

**¿Cuándo será la actividad?** El viernes 10 de septiembre.

**¿De dónde se sale?** Iremos en bus desde la residencia. Saldremos a las 9:00 a.m.

**¿A qué hora volvemos?** La visita durará una hora y media, aproximadamente.

**Al finalizar la actividad, podrás:**

- Utilizar vocabulario y expresiones relacionados con la memoria histórica, la represión franquista, los trabajos de exhumación
- Comprender la labor de historiadores y arqueólogos en el proceso de apertura de la fosa
- Reflexionar sobre el papel de las administraciones públicas en la recuperación del pasado y el restablecimiento de la justicia histórica
- Interactuar con miembros del equipo encargado de los trabajos de exhumación

**¿Cómo vas a aprenderlo?** Mediante una visita comentada a la Fosa Pico Reja y una charla con un miembro del equipo de arqueólogos

**Cómo prepararse para la visita:**

- Ver código Qr.



**¿Qué esperamos de ti?** Que prepares algunas preguntas antes de la visita y que participes activamente durante la misma. Que reflexiones sobre las similitudes y diferencias entre esta iniciativa y otras similares en tu país y compartas tus impresiones con el resto del grupo durante o después de la visita. En breves palabras, que muestres una actitud de aprendizaje activo durante la actividad.

**Consejos:** Llevar calzado cómodo. Al finalizar la visita a la fosa pasearemos por el cementerio para disfrutar de su riqueza artística

## **VISITA CULTURAL A LA QUESERÍA WELLDONE**

**¿Qué vamos a hacer?** Vamos a visitar una quesería tradicional en la que se elaboran diferentes productos lácteos con técnicas artesanales de los antiguos pastores trashumantes. La empresa, de tipo familiar está ubicada en la localidad de Espartinas un pequeño pueblo del Aljarafe, a una media hora en bus desde la ciudad.

La visita comienza con una charla introductoria en la que nos hablarán sobre el origen de la empresa, su materia prima, su filosofía artesanal y sus productos. A continuación, tendremos ocasión de ver cómo trabajan en la fábrica; y, finalmente, haremos una cata-evolutiva de quesos. Habrá algunas variedades de queso disponibles para las personas con intolerancia a la lactosa.

**¿Cuándo será la actividad?** El sábado 18 de septiembre.

**¿De dónde se sale?** Desde la Residencia, a las 9:00 h.

**¿A qué hora volvemos?** Llegaremos de vuelta a Sevilla sobre las 14:00 h., por lo que podréis almorzar en la residencia.

**Al finalizar la actividad, podrás:**

- Utilizar vocabulario y expresiones relacionados con la industria alimentaria y la comercialización de productos artesanales
- Explicar las diferencias entre la elaboración fabril y artesanal de productos lácteos
- Interactuar con empresarios locales para comprender los retos y dificultades de los negocios artesanales, sus opciones comerciales y su proyección a nivel local y nacional
- Diferenciar las texturas, sabores y olores de los quesos de cabra
- Apreciar el impacto de las prácticas sostenibles en la cadena alimenticia

**¿Cómo vas a aprenderlo?** Mediante una visita didáctica a la quesería, guiada por un especialista en la materia.

**Consejos:** Llevar ropa cómoda.

**Cómo prepararse para la visita:**

- Ver código Qr.

**¿Qué esperamos de ti durante la visita?** Que opines durante la cata evolutiva de quesos sobre los sabores, texturas, alimentación del ganado, prácticas ecológicas, producción sostenible, etc. Que reflexiones después de la visita sobre la importancia de la producción artesana y la compares con los modelos que existen en Estados Unidos.



## **VISITA A LA HERMANDAD DE LA PAZ**

**¿Qué vamos a hacer?** Vamos a visitar una hermandad sevillana, concretamente la Hermandad de la Paz. Se trata de una cofradía católica que realiza una estación de penitencia anual durante el Domingo de Ramos y tiene su sede en la parroquia de San Sebastián, en el barrio del Porvenir. Entre sus muchas actividades, tiene varios programas de actuación social de los que nos hablarán; y cuentan con una peregrinación anual a la ermita del Rocío, cuyo funcionamiento conoceremos. Durante la visita conoceremos su Casa de Hermandad, las imágenes titulares, su patrimonio, etc.

**¿Cuándo será la actividad?** El martes 14 de septiembre.

**¿Dónde quedamos?** En la puerta de la parroquia de San Sebastián que está situada en la calle San Salvador, núm. 1, G.1 a las 11:30 h.; y G2. a las 12:30 h.

**Al finalizar la actividad, podrás:**

- Utilizar vocabulario y expresiones relacionados con la religión católica, la religiosidad popular, el arte sacro, el asociacionismo local y los rituales de las hermandades
- Interactuar con los miembros de una hermandad y comprender las facetas organizativas y sociales que ofrecen las hermandades sevillanas, de cara a la Semana Santa y durante el resto del año
- Comprender las diferencias entre la religión oficial y la religiosidad popular
- Distinguir entre las expresiones religiosas en tu cultura y la religiosidad sevillana

**¿Cómo vas a aprenderlo?** Mediante una visita comentada a la Hermandad de la Paz.

**Cómo prepararse para la visita:**

- Ver código Qr.

**¿Qué esperamos de ti durante la visita?** Que plantees todas tus dudas con respecto a la práctica religiosa y cultural en el ámbito de la hermandad. Que preguntes aquello que te parezca extraño o muy diferente de las prácticas religiosas en Estados Unidos. Que reflexiones después de la visita sobre el papel que juegan las hermandades, sus vínculos con el barrio y su impacto en el arte, la economía y las festividades.



## **VISITA AL BARRIO DE LA MACARENA**

**¿Qué vamos a hacer?** Vamos a visitar el Barrio de la Macarena. Esta actividad está orientada a conocer la situación social de uno de los barrios sevillanos que cuenta con un mayor número de población inmigrante.

**¿Cuándo será la actividad?** El jueves 16 de septiembre.

**¿Dónde quedamos?** Junto al Arco de La Macarena, G1. a las 9:30 h.; G2. A las 10:00 (el autobús 03 os acerca desde la Residencia hasta el puente de la Barqueta. Desde ahí tenéis unos 8 minutos andando por la calle Resolana hasta la puerta de la Macarena).

**Al finalizar la actividad, podrás:**

- Utilizar vocabulario y expresiones relacionados con la diversidad, la inclusión y el asociacionismo comunitario
- Comprender la evolución histórica del barrio y su singularidad actual
- Interactuar con algunos vecinos para apreciar la diversidad social y comprender los retos de la convivencia
- Afrontar la incomodidad producida por situaciones de desigualdad y usar esta experiencia como plataforma de aprendizaje
- Reflexionar críticamente sobre las diferencias y similitudes entre este barrio y uno equiparable en tu ciudad de origen

**¿Cómo vas a aprenderlo?** Mediante una visita al Barrio de la Macarena siguiendo el mismo modelo de exploración que ya habéis utilizado para la exploración de otros barrios de la ciudad.

**Cómo prepararse para la visita:**

- Ver código Qr.

**¿Qué esperamos de ti durante la visita?** Que reflexiones después de la visita sobre el papel que juegan las comunidades migrantes en una ciudad y sobre el impacto cultural, económico y social que producen en la misma. También nos gustaría que establezcas diferencias y similitudes con lugares de Estados Unidos en los que esta realidad sea igualmente visible.



## **VISITA CULTURAL A LOS TALLERES DEL PELÍCANO**

**¿Qué vamos a hacer?** Vamos a conocer uno de los mayores centros de artesanía de Sevilla, aglutinado en torno a los llamados “Corralones del Pelicano”. Un corral de artesanos es un peculiar conjunto de edificios, que rodean un gran patio central, en los que artesanos de diversas especialidades desarrollan su trabajo.

**¿Cuándo será la actividad?** El viernes 17 de septiembre.

**¿Dónde quedamos?** En la Plaza del Pelicano, G1. a las 11:15 h.; y G2. a las 12:15 h.

**¿Cuánto dura la actividad?** Una hora y media

**Al finalizar la actividad, podrás:**

- Utilizar vocabulario y expresiones relacionados con la artesanía local, los materiales, las técnicas y comercialización de los productos
- Conocer las diferencias entre los oficios artesanales y la producción industrial
- Comparar estas profesiones con otras similares en tu país o cultura
- Comprender la estrecha relación entre el desarrollo de esta artesanía y las festividades locales

**¿Cómo vas a aprenderlo?** Vuestro profesor os dará algunas explicaciones generales sobre el lugar y, a continuación, tendréis la posibilidad de hacer – divididos en pequeños grupos- una entrevista a un artesano concreto (escultor, dorador, ebanista, etc.). Se trata de que le hagáis preguntas para averiguar: a qué se dedica, en qué consiste su oficio, cuáles son las técnicas que emplea en él, quienes son sus principales clientes, etc. Cada grupo expondrá lo que ha aprendido en la clase del módulo de arte.

**Cómo prepararse para la visita:**

- Investigar un poco los oficios de los artesanos que vais a tener la oportunidad de visitar y preparar algunas preguntas.
- Ver código Qr.



**¿Qué esperamos de ti durante la visita?** Que prepares unas preguntas antes de la visita, orientadas al artesano concreto que vas a entrevistar. Que conectes estas preguntas con lo aprendido en clase el día anterior, con tus experiencias previas, y con tus propios intereses. Que utilices el modelo de entrevista aprendido en el módulo de sociedad. Que prepares una breve exposición (informal) de lo aprendido para compartirlo con tus compañeros en la clase de arte.



## **VISITA CULTURAL A ITÁLICA Y BASILIPPO**

**¿Qué vamos a hacer?** Vamos a visitar las ruinas de la ciudad romana de **Itálica**, situadas a sólo 7 km de Sevilla. Fundada en el 206 a.C., Itálica fue cuna de varios emperadores: Trajano, Adriano y Teodosio, que dieron renombre al Imperio y dignificaron su villa natal. El yacimiento, expoliado desde la antigüedad, guarda aún importantes tesoros y es motivo continuado de estudio. La visita la guiará un arqueólogo, el Dr. D. Sebastián Vargas, experto conocedor del yacimiento.

Terminada la visita a Itálica, sobre las 11:30, nos desplazaremos hasta la localidad del Viso del Alcor para conocer la **Hacienda Basilippo**, donde tendremos la oportunidad de pasear por sus olivares, conocer sus instalaciones y realizar una cata de sus productos comentada por un experto.

**¿Cuándo será la actividad?** El sábado 18 de septiembre.

**¿De dónde se sale?** Desde la Residencia, a las 9:00 a.m.

**¿A qué hora volvemos?** Llegaremos a Sevilla sobre las 15:00 h.

**Al finalizar la actividad, podrás:**

- Utilizar vocabulario y expresiones relacionados con la arqueología, la civilización romana, el urbanismo, la producción agrícola y la comercialización de productos ecológicos
- Comprender la influencia de la época romana en el urbanismo de la ciudad de Sevilla y en la gastronomía y las costumbres actuales de su población
- Comprender cómo se realiza un análisis arqueológico e interrelacionar edificios de diferentes épocas
- Distinguir los diferentes procesos de elaboración del aceite de oliva y apreciar su importancia en la dieta mediterránea
- Diferenciar las texturas, sabores y olores de diferentes tipos de aceite de oliva

**¿Cómo vas a aprenderlo?** Mediante una visita comentada a las ruinas de Itálica y la investigación independiente en los grupos de trabajo propuestos por el arqueólogo. Y mediante la visita comentada a la Hacienda Basilippo y la posterior cata de aceites.



**Cómo prepararse para la visita:**

- Breve historia de Itálica (8 min) Ver código Qr.
- Web sobre la elaboración de Aceite de Oliva Ver código Qr.



**¿Qué esperamos de ti durante la visita?** En Itálica, que prestes atención a los aspectos relacionados con tu grupo de investigación (en la charla del arqueólogo), que lo compartas con tus compañeros de grupo y lo presentes frente al resto del grupo al finalizar la visita. En Basilippo, que opines durante la cata de aceites sobre los sabores, texturas, la producción ecológica, etc. Que reflexiones después de las visitas sobre la influencia de la historia en la gastronomía local.

**Consejos:** Llevar calzado cómodo y algo para merendar por si os entra hambre. Recordar que llegaremos tarde de vuelta a Sevilla.

## **VISITA CULTURAL A CÓRDOBA**

**¿Qué vamos a hacer?** Visitaremos la ciudad de Córdoba, situada a unas dos horas al este de Sevilla. En ella se encuentran su famosa mezquita-catedral, uno de los monumentos más visitados de todo el país. En España hay varias ciudades que nos dan la oportunidad de analizar la convivencia- coexistencia de las tres *culturas del libro* (judíos, cristianos y musulmanes) en el pasado. Sin embargo, en pocas se puede estudiar tan bien como en Córdoba. Su urbanismo, sus edificios, el modo de vida y las costumbres de sus habitantes, son una mezcla digerida con el paso del tiempo que ha dado lugar a una ciudad diferente al resto.

**¿Cuándo será la actividad?** El sábado 25 de septiembre.

**¿Dónde quedamos?** En la Residencia a las 9:00 h.

**¿Cuándo volvemos?** Saldremos de regreso sobre las 17:30 y llegaremos a Sevilla sobre las 19:30.

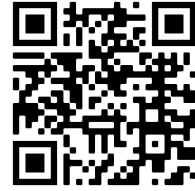
**Al finalizar la actividad, podrás:**

- Utilizar vocabulario y expresiones relacionados con la arquitectura y el arte islámicos, las relaciones entre civilizaciones y la herencia histórico-cultural
- Distinguir las fases de construcción de un edificio
- Apreciar las huellas de las diferentes culturas que han sido parte de la Península Ibérica
- Reflexionar críticamente sobre las diferencias entre convivencia y coexistencia
- Establecer comparaciones con fenómenos similares en mi propia cultura

**¿Cómo vas a aprenderlo?** Vuestro profesor de Arte y el arqueólogo Sebastián Vargas os harán una visita guiada en la que tendréis la oportunidad de observar

y preguntar. Tras ella, os reuniréis por grupos dentro del monumento y reflexionaréis sobre la actividad que se os planteará acerca de las características del edificio. Al final de la visita, ya en la puerta, haremos una pequeña puesta en común.

**Almuerzo:** Os daremos dinero para que podáis comer por vuestra cuenta en el bar-restaurant de vuestra elección. Hay muchos en la zona del Albaicín. En su momento os daremos recomendaciones.



**Recordatorio:** Debéis llevar vuestros pasaportes originales.

**Cómo prepararse para la visita:**

- Ver código Qr.

**¿Qué esperamos de ti durante la visita?** Que participes activamente en la observación de los elementos que denotan la convivencia o coexistencia dentro de la mezquita, que contribuyas con tus opiniones a la reflexión de tu grupo, y que compartas lo aprendido con los demás estudiantes en la puesta en común final.

## EXCURSIONES OPCIONALES DURANTE EL SEMESTRE

### VISITA CULTURAL A GRANADA

**¿Qué vamos a hacer?** Vamos a visitar la ciudad de Granada, situada a unas tres horas de Sevilla hacia al sureste. En Granada se encuentran la **Alhambra y el Generalife**, uno de los monumentos más visitados de todo el país y en ellos pasaremos toda la mañana (entraremos a las 11:30 h. y saldremos sobre las 15:30). Tras la visita, almorzaremos y por la tarde visitaremos el barrio del Albaicín y el centro de la ciudad donde dispondremos de tiempo libre para pasear.

**¿Cuándo será la actividad?** Sábado 9 de octubre.

**¿De dónde se sale?** Desde la residencia, a las 8:00 h.

**¿A qué hora volvemos?** Saldremos de vuelta a las 18:00 h. y llegaremos a Sevilla sobre las 21:00 h.

Objetivos de aprendizaje:

- Desarrollar y poner en práctica estrategias para alcanzar tus propias metas de aprendizaje lingüístico e intercultural
- Interactuar y construir el aprendizaje con personas cuyas experiencias, identidades sociales y perspectivas pueden ser sustancialmente diferentes de las tuyas
- Afrontar las sorpresas, la incomodidad y lo inesperado como oportunidades para aprender
- Mostrar competencia en la superación de estereotipos y prejuicios con respecto a la cultura anfitriona
- Reflexionar críticamente sobre las diferencias y similitudes entre la cultura española y la estadounidense
- Aceptar que el éxito, el fracaso y la frustración son elementos fundamentales del proceso de aprendizaje
- Superar los límites del turismo cultural y convertirte en residente de tu barrio, participando en actividades con tu familia de acogida y adquiriendo algunos hábitos locales

**¿Qué vais a aprender a hacer?** A explicar la relación entre la construcción de la Alhambra, su diseño y los principales periodos históricos; y a comprender como sus materiales y formas espaciales conforman sus diferentes elementos (decoración, usos de la luz y del agua; adaptación al clima; e integración de la naturaleza).

**¿Cómo vais a aprenderlo?** Nada más entrar en el edificio haremos varios grupos según vuestros intereses, eligiendo cada cual una de estas tareas:

- Análisis de materiales.
- Análisis de clima, agua y naturaleza.
- Análisis de la decoración.
- Análisis del espacio y la luz.

Vuestro profesor de arte os hará una introducción histórica general al comienzo de la visita y un pequeño comentario en cada sala. A medida que visitemos el edificio cada grupo deberá ir analizando la temática elegida. Al final de la visita haremos una puesta en común.

**Almuerzo:** Os daremos dinero para que podáis comer por vuestra cuenta en el bar-restaurante de vuestra elección. Hay muchos en la zona del Albaicín. En su momento os daremos recomendaciones.

**Consejos:** Recomendamos que, dado el poco tiempo del que disponemos, os limitéis a pasear por el barrio del Albaicín sin bajar a la zona centro de la ciudad. El bus nos recogerá a las 18:00 en el mismo lugar donde nos deje al llegar al Albaicín. Llevaros ropa adecuada a la meteorología.

**Como prepararse para la visita:**

Viendo el siguiente documental (código QR):



## **VISITA CULTURAL A RONDA**

**¿Qué vamos a hacer?** Vamos a visitar la ciudad malagueña de Ronda, situada a 126 km. al sureste de Sevilla. Durante la mañana conoceremos algunos de los lugares más significativos de su casco histórico monumentales y naturales. Y terminaremos comiendo en grupo a las 14:30. Al terminar el almuerzo dispondremos de tiempo libre hasta las 18:00.

**¿Cuándo será la actividad?** El sábado 23 de octubre.

**¿De dónde se sale?** Desde la Residencia, a las 9:00.

**¿A qué hora volvemos?** Saldremos de regreso a las 18:00 y llegaremos a Sevilla sobre las 20:00.

Objetivos de aprendizaje:

- Desarrollar y poner en práctica estrategias para alcanzar tus propias metas de aprendizaje lingüístico e intercultural
- Interactuar y construir el aprendizaje con personas cuyas experiencias, identidades sociales y perspectivas pueden ser sustancialmente diferentes de las tuyas

- Afrontar las sorpresas, la incomodidad y lo inesperado como oportunidades para aprender
- Mostrar competencia en la superación de estereotipos y prejuicios con respecto a la cultura anfitriona
- Reflexionar críticamente sobre las diferencias y similitudes entre la cultura española y la estadounidense
- Aceptar que el éxito, el fracaso y la frustración son elementos fundamentales del proceso de aprendizaje
- Superar los límites del turismo cultural y convertirte en residente de tu barrio, participando en actividades con tu familia de acogida y adquiriendo algunos hábitos locales

**¿Qué vais a aprender a hacer?** A analizar el impacto del turismo sobre la ciudad, sus habitantes y su entorno natural. A planear los viajes de manera más sostenible.

**¿Cómo vais a aprenderlo?** Mediante una visita a su casco histórico durante la que analizaremos: el estado de conservación de sus monumentos, su señalización, la afluencia de personas, tipología de turistas, etc.

**Almuerzo:** Os daremos dinero para que podáis comer por vuestra cuenta en el bar-restaurante de vuestra elección. Hay muchos alrededor de la Mezquita-catedral. En su momento os daremos recomendaciones.

**Consejos:** Llevar agua, una pequeña merienda y calzado muy cómodo. Ronda está en plena sierra y las calles de la ciudad suelen estar en cuesta. Además, haremos un pequeño senderismo.

**Cómo prepararse para la visita:**

Viendo el siguiente documental sobre la ciudad. Dura menos de 8 minutos. Código QR →



Curioseando la web oficial del turismo de Ronda. Código QR ↓



## **VISITA CULTURAL A MÁLAGA**

**¿Qué vamos a hacer?** Vamos a visitar la ciudad de Málaga, situadas a unas tres horas de Sevilla hacia el sureste. En ella visitaremos el Museo Picasso que la ciudad ha dedicado a su hijo más universal. Se trata de una muestra de obras que han sido prestadas al museo por una nuera y un nieto del pintor, lo que nos da una perspectiva muy íntima del artista. A continuación, visitaremos la Alcazaba Árabe para admirar su arquitectura y las hermosas vistas sobre la ciudad; y, para terminar, dispondremos de tiempo libre para comer y pasear.

**¿Cuándo será la actividad?** El sábado 13 de noviembre.

**¿De dónde se sale?** Desde la residencia a las 8:00

**¿A qué hora volvemos?** Saldremos de regreso sobre las 18:00 h.

**¿Qué vais a aprender a hacer?** A explicar la evolución experimentada por Picasso a lo largo de su vida. A reflexionar críticamente sobre las diferencias y similitudes entre la cultura artística española y la estadounidense, respecto a la figura del mecenas, y la creación y financiación de las colecciones artísticas, tanto públicas como privadas.

**¿Cómo vais a aprenderlo?** Visitando la colección permanente con la ayuda de una audioguía didáctica que te orientará por las diferentes salas del edificio. Al salir haremos una puesta en común para compartir impresiones.

**Almuerzo:** Os daremos dinero para que podáis comer por vuestra cuenta en el bar-restaurant de vuestra elección. Hay muchos entre la calle Larios y el Teatro Romano Albaicín. En su momento os daremos algunas recomendaciones.

**Como prepararse para la visita:**

Viendo el siguiente documental sobre la historia del museo

(Duración 15 min). Código QR:



## CALENDARIO DE EVENTOS

Septiembre/Octubre							Noviembre							Diciembre						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
20	21	22	23	24	25	26														
27	28	29	30	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30	31	29	30												

### DÍAS FESTIVOS

### CALENDARIO ACADÉMICO

20 Septiembre                    Inicio de la clase en el Centro y en algunas Facultades  
 14 al 21 Diciembre            Exámenes Finales en el Centro y en la Universidad

- EXCURSIONES

9 Octubre                        GRANADA  
 23 Octubre                      RONDA  
 13 Noviembre                  MÁLAGA

- CONFERENCIAS

Octubre                          España y la Unión Europea.  
 Noviembre                      Lenguaje inclusivo.  
 Octubre y noviembre:        Ciclo de cine-series españolas

- RECEPCIONES

25 Noviembre                  Acción de Gracias  
 11 Diciembre                  Fin de curso

- CONCURSOS

30 Noviembre                  Plazo de entrega para la YINKANA y FOTOGRAFÍA

- CAMBIO DE HORA

31 Octubre                      A las 3.00 h serán las 2.00 h





# CONCURSO DE FOTOGRAFÍA

## *Tu vida activa en Sevilla*

Durante los viajes del semestre, Barto os hará muchas fotografías que nos muestran vuestra participación en las actividades organizadas por el Programa. Sin embargo, pocas veces vemos lo que hacéis en las organizaciones, en vuestras clases, con vuestras familias... en vuestra vida independiente en Sevilla.

Este concurso pretende hacer una recopilación de vuestros intereses más allá del Centro; un recorrido por vuestra vida activa en la ciudad de Sevilla con la intención de crear una muestra fotográfica permanente que pasará a formar parte de la decoración de nuestro Centro.

### BASES

**Temática:** Será libre, pero siempre que muestre vuestra actividad en la ciudad de Sevilla. Queremos veros **haciendo algo** (estudiando con vuestros compañeros de la universidad, trabajando en vuestras organizaciones, tomando tapas con vuestras familias sevillanas, haciendo la compra en el mercado, haciendo *footing* por el parque de María Luisa, bailando sevillanas en una caseta en la feria, cumpliendo alguna de las tradiciones de Semana Santa, etc.).

**Quedan fuera del concurso las fotografías de tipo turístico** (“yo delante de un monumento”).

**Envío y plazo:** Las fotografías se enviarán vía e-mail al correo de Barto, teniendo como plazo hasta el martes 30 de noviembre. Cada estudiante podrá presentar un máximo de 2 fotografías

**Jurado y votaciones:** El jurado estará formado por el *Staff* de CASA Sevilla y su fallo será inapelable.

**Premios:** 1<sup>er</sup>. Clasificado 40€ / 2<sup>o</sup>. Clasificado un recuerdo de la Universidad de Sevilla.

## YINCANA POR SEVILLA

El objetivo de la Yincana es que, al superar las pruebas, conozcas en mayor profundidad nuestra ciudad en sus aspectos histórico, cultural y de ocio. Además, si realizas alguna prueba con un compañero/a español/a conseguirás el doble de puntos en esa prueba.

**Fechas de celebración:** desde el 20 de septiembre hasta el 30 de noviembre.

### BASES DE LA PRUEBA

1. Puedes hacer las pruebas de dos maneras: individual o en pareja (un español/a conocido/a)
2. Las pruebas realizadas por parejas de americano/a – español/a puntuarán doble.
3. Las pruebas están divididas en grupos. Según su dificultad valen de uno a cinco puntos.
4. La realización de las pruebas se tiene que demostrar con una foto del lugar, ticket de entrada u objeto a localizar con el participante (y su acompañante en las pruebas que se realicen en pareja). El conjunto de fotos se presentará en formato PowerPoint al finalizar la Yincana. Cada foto tiene que ser identificada con el número de la prueba
5. El PowerPoint con las pruebas superadas se entregará el 29 de noviembre antes de las 2:00 p.m. No se aceptarán pruebas tardías.
6. “Visitar” y “conocer” los monumentos implica entrar en ellos y llegar a conocer su valor. No es suficiente con una fotografía en la puerta.
7. El programa se reserva el derecho a preguntar por la identidad del compañero español que aparezca en las fotos.

**Premio:** 40 euros para el estudiante que más puntos consiga. **El mínimo para optar al premio son 40 puntos.** El ganador/a se conocerá en diciembre durante la recepción fin de curso. **En caso de empate** a puntos, se favorecerá al estudiante que haya completado más pruebas de mayor puntuación. Si aún se mantiene el empate, se repartirá el dinero del premio entre los ganadores.

**Si estás interesad@ en participar en la Yincana, pide a Barto la lista con las pruebas.**

## NORMAS DE ALOJAMIENTO EN LA RESIDENCIA

La Normativa de HUBR se basa en algo muy básico y muy importante hoy en día.... El Respeto Cuando leas la normativa comprobarás que os tratamos como lo que sois, mayores de edad con responsabilidades y obligaciones... ¡Cómo la vida misma! Por supuesto, si tienes dudas debes consultarnos ya que debes aceptar, con tu firma, esta Normativa si quieres pertenecer a esta gran familia.

1. Respeto a los demás, a tus compañeros, amigos y vecinos.
2. Respeto al personal y a las instalaciones del edificio, las personas que cuidarán de ti y el mejor lugar para vivir.
3. Respeto a ti mismo, lo más importante que nunca debes perder.

**1. Respeto a los demás:** para preservar el descanso de todos y evitar molestias y ruidos, el horario de tus visitas es de 10.00 a 23.00 horas. Tus amigos y familiares serán bienvenidos en este horario, solo diles que pasen por recepción para anotar sus datos y baja a recibirlos al hall. Cuando salgan, sólo tendrán que decirnos adiós para registrar su salida.

- Por favor, no traigas a nadie a dormir contigo, tanto si estás en una habitación doble como en una individual, el contrato que has firmado sólo te cubre a ti.
- Cualquier falta de respeto hacia tus compañeros tanto física como psíquica es motivo de expulsión inmediata de la residencia.
- Hacer novatadas y la tenencia y el consumo de drogas dentro del edificio supone expulsión directa y denuncia policial por parte de la propiedad.
- Si estás alojado en una habitación doble y deseas un cambio de habitación porque consideras que no tienes química con tu compañero, habla con dirección. Siempre que sea posible, por nuestra parte no habrá ningún problema.
- Ten en cuenta que se pueden reajustar plazas en las habitaciones dobles y pedirte que te cambies de habitación si estas ocupando una habitación doble tú solo y hay otra persona en tu misma situación.
- Y no olvides que cualquier cambio de pensión alimenticia que quieras hacer, deberás comunicarlo antes del 25 del mes anterior.

**2. Respeto al personal y a las instalaciones:** el personal del edificio se merece un trato educado y cordial, están aquí para mejorar tu bienestar, no lo olvides.

- Las instalaciones son nuevas y queremos que disfrutéis de ellas mucho tiempo, haz un uso lógico y responsable de las mismas.
- No está permitida la entrada, pertenencia y consumo de bebidas alcohólicas dentro de las instalaciones.
- Está totalmente prohibido fumar en las habitaciones, hay lugares habilitados para este uso. Ten en cuenta que correrás con los gastos de limpieza de la habitación más una penalización de 100€ si decides fumar en ella. Tapar el detector de humos supone un problema de seguridad que tendrá consecuencias.
- Tu habitación es tu espacio, y tú eres el único responsable de todo lo que ocurra en ella.
- Por tu propio interés mantén la habitación ordenada y limpia, evidentemente no puedes dejar basura en los pasillos.
- Si tu habitación no está en condiciones óptimas para ser limpiada, ten en cuenta que el personal de limpieza avisará a dirección, quien decidirá si la habitación se limpia en ese momento o se limpiará cuando nos avises de que ya está recogida.
- Recuerda que en las habitaciones está terminantemente prohibido organizar fiestas.
- Ni la dirección ni la propiedad del inmueble se hacen responsables de los olvidos, robos o pérdidas de vuestros enseres dentro del Edificio.
- Si pierdes la llave de tu habitación debes avisar en recepción inmediatamente para desactivarla; se te proporcionará una nueva con un recargo de 20 €. La llave de la habitación es personal e intransferible.
- Tampoco debes entrar en ninguna habitación sin estar acompañado de la persona que la ocupa.
- Evidentemente, hay cosas que no te puedes traer de casa. Lo Sentimos, tu mascota es una de ellas. También las velas, todo tipo de armas o elementos inflamables deben quedarse muy lejos de la residencia por razones obvias.
- Dirección puede entrar en la habitación para cerciorarse de que tanto las instalaciones como tú estáis en perfecto estado.

**3. Respeto a ti mismo:** tu tiempo es valioso, tienes mucho que aprender y mucho que disfrutar, hay tiempo para todo No te permitas perder tu plaza... ¿dónde vas a estar mejor?

- Piénsatelo bien, no hagas algo inapropiado y pongas en peligro tu estancia con comportamientos que afecten a tu integridad personal y seguridad.

## **CASA-SEVILLA PROTOCOL TO RESOLVE HOUSING CONFLICTS**

Cultural and personal differences might surface as you adjust to life in Spain. We advise you to communicate with the Program Coordinator if you encounter difficulties with the residence hall before problems escalate. Program staff will work with you and the residence hall to remedy problems.

### **Problems with the food, laundry or any other housing item**

The first step is to communicate with the residence hall management. The Program Coordinator can help you address the issue in a culturally acceptable way. Once the problem has been discussed we will allow them a reasonable amount of time to get it fixed.

If the issue has not been solved after a week, the Program Coordinator will contact the residence hall to discuss it further and to suggest proposed solutions.

If the residence hall management have different perspectives on the issue the program will hold a meeting with both to find an agreed solution.

### **Break of residence hall internal regulations and/or unreasonable or inappropriate behavior on the student's part**

The student will receive a written warning if the residence hall reports unreasonable or inappropriate behavior or a break of the residence hall internal regulations. If the situation persists, the Program Director will report the incident to the home university Study Abroad Office.

Any incident caused by the possession, consumption or abuse of alcohol or drugs will be communicated by the residence hall to the program.

Students will incur financial penalties if a new housing option is required due to any of these incidents.

### **Safety or security concerns and inappropriate behavior on the part of residence hall employees/residents**

The student will immediately inform the Program Director or the Program Coordinator of any safety or security concerns regarding the residence hall, as well as any sign of inappropriate behavior on the part of any residence hall employee or resident.

After an evaluation of the available options the student will be moved out to a new housing option.

## INFORMACIÓN SOBRE MÓVILES

En España podéis seguir utilizando vuestro número de teléfono americano, pero es muy recomendable tener además una tarjeta Sim española. Hay muchas compañías donde elegir (Orange, Vodafone, Movistar, Lowi, Amena, etc.). Los precios son relativamente económicos, dependiendo del contrato que elijáis.

CASA-Sevilla os pide que tengáis un número de teléfono activo y con conexión a internet para poder localizaros en cualquier momento ante una emergencia. Además, para el buen funcionamiento del programa, crearemos un grupo de contacto (formado por alumnos y staff) con la aplicación **WhatsApp**.

VODAFONE



MOVISTAR



ORANGE



## ENVÍOS POSTALES

Para recibir correos postales de vuestros amigos y familiares, es recomendable que utilicéis la dirección de la Residencia (Avenida de la Palmera, 17; 41013, Sevilla. Teléfono: +34 692 267 585).

**IMPORTANTÍSIMO:** Por favor, advertid a vuestros familiares y amigos que no os envíen objetos de valor, medicamentos, ropa nueva, gafas, productos de higiene o alimentación, etc. Es altamente probable que estos envíos sean retenidos en la **Aduana** y tengáis que pagar mucho dinero para recuperarlas (en ocasiones, estos impuestos suponen una cantidad mayor al de su valor).

## MEDIOS DE TRANSPORTE EN SEVILLA

### **Caminar**

En Sevilla es posible ir a casi cualquier sitio andando. Sólo necesitas unos zapatos cómodos. Las distancias no son muy largas. De hecho, podrías cruzar completamente la ciudad en sólo dos horas. La distancia de tu casa a la universidad será como mucho de 20-30 minutos andando, salvo que te matricules en la Facultad de Comunicación.

### **Bicicletas públicas (SEVICI)**

SEVICI es el sistema público de bicicletas. Es cómodo, económico y versátil, pues dispone de numerosos carriles específicos y puntos donde coger y soltar la bicicleta.

Existen dos modalidades de abonos: de larga duración (anual) y de corta duración (semanal). El de larga duración es más conveniente (33,33€ al año), aunque no debéis de olvidar daros de baja del servicio antes de regresar a los Estados Unidos.

Este servicio te da derecho a usar la bicicleta gratuitamente durante los primeros 30 minutos.



### **Autobús**

La red de autobuses urbanos de Sevilla (TUSSAM) es muy completa y abarca toda la ciudad. Es cómodo y relativamente rápido. El billete de un solo viaje cuesta 1,40 €, pero es posible adquirir una tarjeta de recarga (mínimo 7 €) con dos tipos de abonos: sin transbordo 0,69 cada viaje o, con transbordo (transfer) 0,76 cada viaje.



### **Metro**

Es un medio de transporte muy rápido, cómodo, seguro y económico. El único inconveniente es que, de momento, Sevilla sólo dispone de una línea. Esta línea tiene tres tramos (0, 1 y 2). El número 1 corresponde a la parte interior de la ciudad y es la que más se suele usar. El billete univiaje tiene un precio de 1,35 que se reduce a 0,82 si utilizáis una tarjeta de recarga (Bonometro). Hay una tarjeta combinada que vale tanto para Bus como para metro.



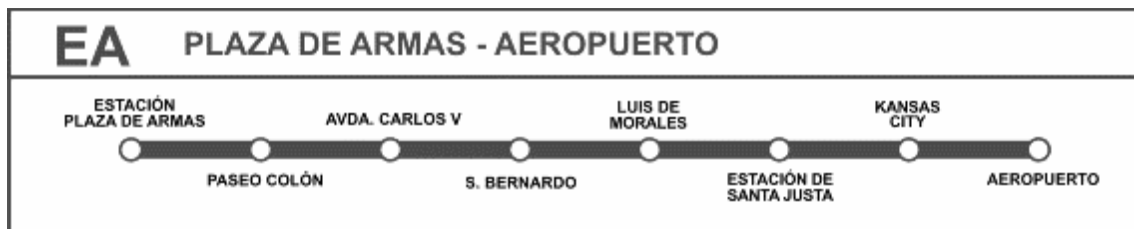
## Taxi

Es un servicio algo más caro que el bus, pero económico si lo comparamos con el precio de los taxis en EE.UU. Os recomendamos que lo uséis cuando os desplazéis en grupo, especialmente durante vuestras salidas nocturnas.

Teléfono de Tele-Taxi: 954 622 222

## Línea de Bus Sevilla-Aeropuerto

Es la manera más económica de desplazarse hasta el aeropuerto (4€) y posee varias paradas repartidas por la ciudad (ver dibujo de la línea). Si lleváis muchas maletas, también podéis hacer este trayecto en taxi, pero es más caro (21€).





## **NORMATIVA PARA LA CIRCULACIÓN DE PATINETES (SCOOTERS) EN LA CIUDAD DE SEVILLA**

Esta es una selección de artículos aplicables a los estudiantes. Para ver el texto completo ver código QR:



1. Estos vehículos podrán circular por las vías ciclistas de la ciudad. No se permite su circulación por aceras, zonas peatonales, ni en calzada salvo en zonas declaradas como Zona 30 o 20
2. En vías ciclistas deberán de circular a velocidad moderada, sin que supere 15 km/h. En caso de itinerarios ciclistas compartidos con el peatón, deberán de reducir la velocidad a 10 km/h
3. Deberán respetar siempre la prioridad de paso de los peatones por las zonas a tal efecto determinadas, y especialmente en itinerarios compartidos donde siempre tendrá prioridad el peatón, así como la señalización general y la normativa sobre tráfico, circulación y seguridad vial
4. Serán de uso unipersonal y no podrán transportar viajeros
5. Queda prohibido estacionar en aceras y zonas peatonales. No podrán ser amarrados a elementos de mobiliario urbano, arbolado, señalización de tráfico o aparca bicis. Sólo se podrá estacionar en los lugares que específicamente se destinen para dichos vehículos
6. Queda prohibido conducir utilizando cualquier tipo de casco de audio o auricular conectado a aparatos receptores o reproductores de sonido u otros dispositivos, así como aparatos de telefonía móvil o cualquier otro medio o sistema de comunicación
7. No está permitida la circulación por las vías públicas de Sevilla con tasas de alcohol superiores, ni con presencia de drogas en el organismo en los términos establecidos en la normativa estatal

## **SANCIONES:**

### **Son infracciones leves (multa de 50 a 100 euros):**

- a) Estacionar en aceras y zonas peatonales, así como en cualquier lugar distinto de los específicamente habilitados para dichos vehículos y el amarre de estos a los elementos de mobiliario urbano, arbolado, señalización de tráfico o aparcamiento de bicicletas
- b) La utilización de casco de audio o auricular conectado a aparatos receptores de sonido u otros dispositivos
- c) Transportar viajeros excediendo el uso unipersonal

### **Son infracciones graves (multa de 101 a 200 euros):**

- a) Exceder de la velocidad máxima permitida en el régimen de circulación previsto
- b) Circular por las zonas no permitidas

### **Son infracciones muy graves (multa de 201 a 400 euros):**

- a) Exceder el doble la velocidad máxima permitida en el régimen de circulación previsto.